

# INTRODUCCION AL SIMPOSIO SOBRE "ADOLESCENCIA FEMENINA"

del Prof. Dr. ARTURO ACHARD.  
URUGUAY

Cuando nos enfrentamos a los problemas que aparecen en la adolescencia femenina podemos decir que entramos en un campo de ilimitadas proyecciones tanto del punto de vista somático como psíquico.

Es a partir de la puericia que la niña va iniciando progresivamente sus transformaciones psico-somáticas que la van conduciendo a través del desarrollo progresivo de su sistema hormonal a la adolescencia y a la adultez.

Mucho se ha escrito sobre el tema en los diversos aspectos que lo integran, todos de gran interés.

Hoy en este IV° Congreso Peruano de Obstetricia y Ginecología las autoridades del mismo me honran con la dirección de este Simposio sobre Adolescencia. En él figuran cuatro temas fundamentales:

**Sexualidad y genitalidad; Ciclo menstrual; Patología genital; Patología extragenital.**

El enunciado de los mismos muestra las proyecciones que podemos asignarle a cada uno de ellos en sus especiales características.

En estas palabras iniciales quiero expresarles a mis compañeros de Simposio la seguridad que tengo de que éste será desarrollado con la solvencia que corresponde a su preparación en los diversos capítulos que van a ser objeto de sus exposiciones.

El **primero, el de sexualidad y genitalidad**, se entronca con todas las corrientes modernas que dejando prejuicios anacrónicos han enfocado el problema con las realidades actuales, de un mundo cambiante y de una juventud que plantea lo sexológico con enfoques muy diferentes de épocas pasadas. Es preciso pues comprender una realidad que se nos enfrenta y que no debemos soslayar, sino encauzarla por las vías normales, porque de ese modo vamos

a prestarle a la juventud actual un señalado servicio.

Más de una vez en mi país en cursos, conferencias y mesas redondas he actuado para dar mi opinión sincera y sin cortapisas sobre este tema. Hemos discutido el punto con psicólogos, educacionistas y endocrinólogos. Hemos hecho encuestas en los jóvenes de ambos sexos después de terminar un ciclo sobre educación sexual.

De los documentos que estuvieron en nuestras manos surgieron revelaciones inusitadas, pero a la vez demostrando una encomiable valentía y sinceridad en sus planteamientos.

Creemos que al final de cada ciclo aclaramos muchas dudas y que nuestra acción fue realmente directriz, constructiva y aleccionante.

Celebramos pues que nuevamente entre ginecólogos se discuta el punto y se llegue a conclusiones lo más precisas posibles. En cuanto al segundo tema "**Ciclo menstrual**" y sus alteraciones, creo que es un capítulo sobre el cual siempre es conveniente hablar en un Congreso de nuestra especialidad, pues a pesar de que mucho sabemos sobre etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del ciclo menstrual en la pubertad y en la adolescente, resulta siempre de interés oír la experiencia de los demás sobre algunos puntos que aún se mantienen en el tapete de la discusión, y efectuar además los nuevos aportes que la evolución de nuestra ginecología nos va aportando.

Sobre "**Patología genital**", que entronca con el tema anterior y que en algunos aspectos entra en relación con la patología genital de la mujer adulta, pienso que también puede hacerse aportes de marcado interés.

En cuanto al cuarto tema "**Patología extragenital**", considero que este capítulo es muy vasto porque en él intervienen en lo psíquico y en lo somático, enfermedades médicas de la adolescente que repercuten en el ciclo genital y pueden perturbarlo seriamente.

Un punto que hemos desarrollado en particular en diversos trabajos, es en relación a las repercusiones que sobre el ciclo ejerce la tuberculosis pulmonar evolutiva; otras enfermedades médicas influyen también, y en forma importante, sobre la ado-

lescente alterando su equilibrio hormonal o psicológico. Creo pues que es un tema trascendente que merece una especial consideración.

Dicho lo que antecede como palabras previas a la iniciación de este simposio deseo expresar para terminar que desde ya descuento el éxito del mismo por la jerarquía científica de quienes tienen a su cargo el desarrollo de los distintos temas que lo integran y cuyo comentario sucinto hemos realizado.